

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze- PAŹDZIERNIK

Tydzień 1 „Zwierzęta jesienią”

Dzieci:

- poznają zasady bezpieczeństwa w kontaktach ze zwierzętami leśnymi
- wskazują niewłaściwe i właściwe zachowania w parku i lesie
- poznają obraz graficzny litery A,a
- wyróżniają głoskę „a” w nagłosie
- dzielą wyrazy na sylaby
- poznają liczbę 1
- określają kierunki względem siebie
- wykonują pracę plastyczno-techniczną „Jeż”

Tydzień 2 „Pogoda w kratkę”

Dzieci:

- poznają sposoby radzenia sobie z nudą
- poznają małą i wielką drukowaną literę M,m
- zaznaczają w tekście wyrazy z literą M,m
- rozwiązują rebusy
- tworzą pary i dwuelementowe zbiory
- poznają graficzny zapis liczby 2
- przeprowadzają obserwacje przyrodnicze
- poznają różne zjawiska atmosferyczne
- łączą zdjęcie z odpowiednim symbolem pogody

Tydzień 3 „Zdrowie na talerzu”

Dzieci:

- poszukują sposobów na radzenie sobie z trudnymi emocjami
- kształtują umiejętność głoskowania
- poznają małą i wielką drukowaną literę T,t
- znają sposoby dbania o własne zdrowie
- poznają graficzny zapis liczby 3
- poznają monety o wartości 1 zł i 2 zł
- recytują wiersz „Na straganie” z podziałem na role
- wyróżniają podziemne i nadziemne części roślin
- utrwalają nazwy jadalnych części roślin
- przygotowują sok ze świeżych owoców i warzyw

Tydzień 4 „Bajkostwory i potwory”

Dzieci:

- oswajają się z uczuciem strachu
- rozpoznają emocje i podają ich nazwy
- poznają małą i wielką drukowaną literę e,E
- przeliczają w zakresie 4

- poznają graficzny zapis cyfry 4
- odróżniają fikcję od rzeczywistości
- stosują ruchów o swobodnym przepływie i skrętnych kierunkach